

Số: /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025
phục vụ công tác quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo**

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2022/NĐ-CP ngày 24/10/2022 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét kết quả thẩm định nội dung và kinh phí đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025 phục vụ công tác quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm 11 đề tài, tổng kinh phí 4.900 triệu đồng (NSNN: 4.900 triệu đồng; nguồn khác: 0 triệu đồng), danh mục kèm theo.

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn các tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện đề tài nêu ở Điều 1 theo quy định quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ ban hành tại Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các tổ chức chủ trì và chủ trì nhiệm đề tài chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *kt*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Công thông tin điện tử của Bộ;
- Lưu: VT, Vụ KHCNMT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ THỰC HIỆN NĂM 2025 - 2026

Đề tài cơ bản phục vụ công tác quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Quyết định số 17814 /QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Đơn vị tính: Triệu đồng

STT	Tên đề tài	Mục tiêu	Sản phẩm	Tổ chức chủ trì	Chủ nhiệm	Kinh phí thực hiện		
						Tổng	NSNN	Khác
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động xã hội của sinh viên trong trường đại học Việt Nam	Đề xuất được giải pháp thực hiện chương trình giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 01 điểm; 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đánh giá thực trạng hoạt động về sở hữu trí tuệ đối với các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam; - Báo cáo đề xuất pháp chế mạnh các hoạt động về sở hữu trí tuệ đối với các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam.	Đại học Bách khoa Hà Nội	PGS.TS. Mạc Thoa Thị	500	500	0
2	Giải pháp thực hiện chương trình giáo dục đại học Việt Nam theo mô hình đảm bảo chất lượng	Đề xuất được các giải pháp thực hiện chương trình giáo dục đại học Việt Nam theo mô hình đảm bảo chất lượng	1. Sản phẩm khoa học: 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm từ 0,5 trở lên; 2. Sản phẩm ứng dụng: 01 Báo cáo tổng hợp các chính sách và thực tiễn thực hiện khung trình độ quốc gia theo mô hình đảm bảo chất lượng	Đại học Thái Nguyên	PGS.TS. Nguyễn Danh Nam	500	500	0

Handwritten signature

3	Nghiên cứu hoàn thiện pháp luật về bồi hoàn chi phí đào tạo đối với người được cử đi học bằng ngân sách nhà nước	Đề xuất hoàn thiện các quy định pháp luật về bồi hoàn chi phí đào tạo đối với người được cử đi học bằng ngân sách nhà nước	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HEGSNN tính từ 0.5 điểm trở lên 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 báo cáo tổng quan về tình hình thực hiện các quy định của pháp luật về bồi hoàn học bổng và chi phí đào tạo. - 01 bản đề xuất các giải pháp, cơ chế để nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động bồi hoàn, thu hồi học bổng và chi phí đào tạo. - Dự thảo Nghị định sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế Nghị định số 143/2013/NĐ-CP ngày 24/10/2013 của Chính phủ quy định về bồi hoàn học bổng và chi phí đào tạo.	Trường Đại học Luật TP Hồ Chí Minh	TS. Lê Trường Sơn	500	500	0
4	Thu hút các cơ sở giáo dục nước ngoài tham gia đầu tư, phát triển giáo dục quốc tế tại Việt Nam	Đề xuất được cơ chế, chính sách thu hút các cơ sở giáo dục nước ngoài tham gia đầu tư, phát triển giáo dục quốc tế tại Việt Nam	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HEGSNN tính đến 01 điểm; 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đánh giá thực trạng và những vấn đề bất cập trong việc thu hút đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục. - Báo cáo phân tích kinh nghiệm quốc tế trong việc thành lập và phát triển khu giáo dục quốc tế của một số quốc gia trong khu vực Châu Á trong giai đoạn từ năm 1990 đến năm 2020 và các bài học kinh nghiệm cho Việt Nam. - Báo cáo phân tích kết quả khảo sát nhu cầu thu hút đầu tư, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam; nhu cầu đầu tư của các cơ sở giáo dục đại học nước ngoài đầu tư thành lập phân hiệu tại Việt Nam. - Đề xuất chính sách thu hút các cơ sở giáo dục nước ngoài tham gia đầu tư, phát triển giáo dục quốc tế tại Việt Nam	Trường Đại học Ngoại thương	PGS.TS. Vũ Hoàng Nam	500	500	0

Handwritten signature

5	Nghiên cứu, đánh giá các điều kiện để đưa tiếng Ra-Glai vào dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nghiên cứu, đánh giá các điều kiện để đưa tiếng Ra-Glai vào dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Sản phẩm khoa học - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo: 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 Báo cáo khảo sát, đánh giá thực trạng việc dạy và học tiếng Ra-Glai trong các trường phổ thông; điều kiện thực hiện chương trình; - 01 báo cáo đánh giá về các bộ chữ tiếng Ra-Glai hiện đang được sử dụng ở các địa phương, đề xuất một bộ chữ có thể dùng thống nhất để đưa vào Chương trình tiếng Ra-Glai dạy trong các trường phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - 01 Báo cáo về thực trạng việc sử dụng phương án ngôn ngữ phù hợp cho Glai ở các địa phương, đề xuất phương án ngôn ngữ phù hợp cho việc xây dựng Chương trình tiếng Ra-Glai đưa vào dạy trong các trường phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - 01 báo cáo về một số đặc trưng văn hóa của người Ra-Glai, những trường ca, truyện thần thoại, truyền cổ tích mang giá trị lịch sử, nghệ thuật và có tính giáo dục sâu sắc để phục vụ việc biên soạn chương trình và sách giáo khoa tiếng Ra-Glai.	Trường Đại học Nông lâm Tp.HCM	TS Trần Thị Xuyên	350	350	0
---	--	--	--	---------------------------------------	--------------------------	------------	------------	----------

kt

6	Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp hoàn thiện chính sách quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay	Hoàn thiện cơ chế, chính sách quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay, làm cơ sở để ban hành văn bản quản lý thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông	1. Sản phẩm khoa học - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0.5 - 1 điểm 2. Sản phẩm đào tạo 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đề xuất các chính sách quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của các cơ sở giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay - Chương trình khung về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông - Dự thảo văn bản quy định thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông. - Văn bản hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	PGS.TS. Lê Minh Nguyệt	350	350	0
7	Đánh giá thực trạng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến năm 2025 trong nhà trường	Đánh giá được thực trạng và các yếu tố tác động đến tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ở các trường trung học.	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo: 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo thực trạng triển khai Chương trình GDPT 2018 ở các cơ sở giáo dục trung học; - Báo cáo các yếu tố tiềm ẩn và khó khăn trong triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các cơ sở giáo dục trung học; - Báo cáo đề xuất một số giải pháp tăng cường triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các cơ sở giáo dục trung học.	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga	350	350	0

8	Nghiên cứu sửa đổi, bổ sung chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông	Đề xuất bộ tiêu chuẩn, tiêu chí thể hiện được năng lực cốt lõi của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Sản phẩm khoa học - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HEGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo 3. Sản phẩm ứng dụng: - Đề xuất Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - Các báo cáo nghiên cứu phục vụ sửa đổi, bổ sung Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn hiệu trưởng và Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.	Viện KHGDVN	TS. Trần Thị Phương Nam	350	350	0
9	Nghiên cứu xây dựng tiêu chí đánh giá hạ tầng Công nghệ thông tin và nền tảng số (hạ tầng Công nghệ thông tin và nền tảng số) trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở Việt Nam	Xây dựng được bộ tiêu chí đánh giá hạ tầng Công nghệ thông tin và nền tảng số trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở Việt Nam	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học thuộc danh mục HEGSNN tính từ 0,5 - 1,0 điểm. 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đánh giá thực trạng và xu hướng công nghệ giáo dục tại Việt Nam và trên thế giới. - Báo cáo đề xuất bộ tiêu chí đánh giá hạ tầng Công nghệ thông tin và nền tảng công nghệ số trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở Việt Nam.	Viện KHGDVN	PGS.TS. Chu Cẩm Thơ	500	500	0

Handwritten signature

10	Quản lý nhà nước về tiếng Việt: Thực trạng và giải pháp	Đề xuất được một số giải pháp quản lý nhà nước về tiếng Việt trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế góp phần bảo tồn, phát triển ngôn ngữ quốc gia.	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học thuộc danh mục HECDSNN tính từ 0,5 - 1,0 điểm; 2. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo kinh nghiệm quốc tế về quản lí nhà nước đối với ngôn ngữ quốc gia; - Báo cáo thực trạng quản lý nhà nước về tiếng Việt ở Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế; - Báo cáo đề xuất một số giải pháp quản lý nhà nước về tiếng Việt trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế.	Viện KHGDVN	TS. Đoàn Thị Thủy Hạnh	500	500	0
11	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn để xây dựng định mức kinh tế - kỹ thuật cho dịch vụ giáo dục đào tạo giáo viên	Đề xuất được định mức kinh tế kỹ thuật cho dịch vụ giáo dục đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học khối ngành đào tạo giáo viên.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo đăng trên tạp chí trong nước được HECDSNN tính điểm; 2. Sản phẩm ứng dụng: - 01 báo cáo tổng quan cơ sở lý luận về xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật cho dịch vụ giáo dục đào tạo nói chung và khối ngành đào tạo giáo viên nói riêng. - 01 báo cáo phân tích thực trạng xây dựng và thực hiện định mức kinh tế kỹ thuật cho dịch vụ giáo dục đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học khối ngành đào tạo giáo viên. - 01 bản đề xuất định mức kinh tế - kỹ thuật cho dịch vụ giáo dục đào tạo khối ngành đào tạo giáo viên.	Viện KHGDVN	PGS.TS. Mai Văn Trinh	500	500	0
Tổng cộng:						4900	4900	0

(Danh mục gồm 11 đề tài) 